

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldovei  
DÎ Soroca  
IP Gimnaziul Stoicani

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral  
Proces-verbal nr. 1 din 25.08 2023    

și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 50 din 25.08 2023    

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2023



## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Soroca
<b>Localitate</b>	s. Stoicani
<b>Denumirea instituției</b>	IP Gimnaziul Stoicani
<b>Adresa</b>	s. Stoicani, raionul Soroca
<b>Adresa filiale</b>	
<b>Telefon</b>	023043664
<b>E-mail</b>	gimnaziul_stoicani@mail.ru
<b>Adresa web</b>	
<b>Tipul instituției</b>	Instituție de învățământ secundar ciclul 1 gimnaziu
<b>Tipul de proprietate</b>	public
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul Raional Soroca
<b>Limba de instruire</b>	Limba română
<b>Numărul total de elevi</b>	129
<b>Numărul total de clase</b>	9
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	3
<b>Numărul total cadre didactice</b>	13
<b>Program de activitate</b>	De zi/ un schimb
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2022-2023
<b>Director</b>	Sochirca Mariana

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE .....</b>	<b>5</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	5
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	10
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>12</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ] .....	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	15
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>17</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	20
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	21
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>23</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	23
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	26
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	30
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN .....</b>	<b>31</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	31

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

#### Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de acțiuni „ Asigurarea protecției și vieții sănătății copiilor,, aprobat la ședința CA nr.39 din 21.09.2022</li> <li>• Autorizația sanitară de funcționare, nr.91, valabilă până la 25.08.2023</li> <li>• Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie COVID-19, coordonat cu CSP Soroca, aprobat de DÎ Sorca</li> <li>• Graficul de igienizare aprobat</li> <li>• Lista angajaților supuși controlului medical profilactic pentru anul de studii 2022-2024, semnată de Șeful CS și coordonată de CSP Soroca</li> <li>• Contract de prestare a serviciilor de laborator nr. 151-S/ 23.05.2022 cu CSP Soroca</li> <li>• PV nr.326 /24.08.2022 a CSP Soroca de investigație a apei potabile</li> <li>• PV nr.59 /14.09.2022 a CSP Soroca de măsurare a iluminării și de măsurare a factorilor climatici</li> <li>• Supravegerea sanitară a instituțiilor de învățământ preuniversitar, semnată de medicul de familie și prezentată CSP Soroca</li> <li>• Raport al încercărilor de laborator nr.719/19.09.2022 semnat de CSP Soroca</li> <li>• Raportul de autoevaluare privind gradul de pregătire a instituției de învățământ pentru noul an de studii în condițiile pandemiei COVID-19, coordonat de DÎ Soroca, vizat de CSP Soroca, ANSA</li> <li>• Măsurile de control și prevenirea infecției în instituție, PV al ședinței angajaților din IP Gimnaziul Stoicani din 11.08.2021</li> <li>• Certificat de instruire igienică a bucătarului/ SP0016440</li> <li>• Principiile de igienă în contextul epidimiologic de COVID-19, PV al ședinței angajaților blocului alimentar din IP Gimnaziul Stoicani din 16.08.2021</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține în ordine sistematică documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală și monitorizează frecvent, însă cu anumite lacune, respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

#### Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 20/21.09.2022 „ Cu privire la responsabilitățile cadrelor didactice privind asigurarea protecția sănătății și vieții elevilor”, p.104</li> <li>• Ordinul nr. 34/24.10.2022 „ Cu privire la asigurarea securității și sănătății elevilor în timpul vacanței de toamnă”, p.115</li> <li>• Ordinul nr. 45/08.12.2022 „ Cu privire la asigurarea securității și sănătății elevilor în timpul vacanței de iarnă în timpul activităților consacrate sărbătorilor de iarnă vacanței de iarnă”, p.122</li> <li>• Ordinul nr. 71/10.04.2023 „ Cu privire la asigurarea securității și sănătății elevilor în timpul vacanței de Paști”, p.142</li> <li>• Ordinul nr. 81/24.05.2023 „ Cu privire la asigurarea securității și</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<p>sănătății elevilor în timpul vacanței de vară”,p.152</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de post a cadrului didactic în care este indicată responsabilitatea acestuia în asigurarea securității și sănătății elevilor.</li> <li>• Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale</li> <li>• Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția</li> <li>• Registrul cu regulile de securitate, cunoscute și semnate de elevi</li> <li>• Orarul de serviciu a cadrelor didactice, aprobat prin Ordinul nr. 20/21.09.2022,p.6</li> <li>• Ordinul nr.65/21.02.2023 „ Cu privire la comportamentul responsabil al elevilor și personalului în cazul producerii unor cutremure”, p.136</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține majoritatea actelor referitoare la siguranța tuturor elevilor pe durata programului educativ; deficitul de buget nu permite construcția unui gard, procurarea porții, camerelor video.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

### Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ordinul nr.10/01.09.2022,, Cu privire la aprobarea orarului”, p.97</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.9/01.09.2022,, Cu privire la aprobarea orarului sunetelor”,p.96</i></li> <li>• Registrul de evidență a orelor înlocuite</li> <li>• Orarul de activitate a CDS/CREI, aprobat prin Ordinul nr.18/21.09.2022, p.1,2,3, p.103</li> <li>• Ordinul nr.53/12.01.2023 „ Cu privire la organizarea instruirii la distanță”,p.127</li> </ul>		
Constatări	Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale, cu mici devieri obiective în asigurarea specificului echilibrat și flexibil al programului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Act de predare -primire a meselor/băncilor/scaunelor pentru fiecare clasă</li> <li>• Numărul de mese/bănci corespunzător numărului de elevi.</li> <li>• Clasele sunt dotate cu mobilierul minim necesar</li> <li>• Procurarea a 20 de bănci reglabile și 40 scaune reglabile.( <i>factură fiscală EAE000532997/19.12.2022</i>)</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură cu excepția unor cazuri obiective și temporare toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• Procurarea medicamentelor, factură fiscală EAE000394031/19.12.2022		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinfectant în pastile pentru suprafețe, factură fiscală IJ1191512</li> <li>• Clorură de var, factură fiscală IJ1504230/2.02.2023</li> <li>• Săpun lichid, factură fiscală IJ1191512</li> <li>• Hârtie igienică, șervețele de hârtie, sacoșe menajere, lavete, factură fiscală EAE000536942/19.12.2022</li> <li>• Set ventilator cazan, factură fiscală EAE000391616/09.12.2022</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură prezența și conformitate cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor sanitaro-igienice cu unele excepții temporare privind funcționalitatea acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilier și echipamentele blocului sanitar ( frigidere-2, aragaz-1, cuptor electric-1, boiler-1, mese/scaune pentru 60 locuri, dulapuri, veselă)</li> <li>• Asigurarea cu detergenți, șervețele de hârtie, burete,saci menajeri, factură fiscală EAE000536942/19.12.2022</li> <li>• Ordinul nr.2/01.09.2022 „ Cu privire la constituirea comisiei de triere”, p.88</li> <li>• Ordinul nr.3/01.09.2022 „ Cu privire la alimentarea elevilor”, p.89</li> <li>• Ordinul nr.4/01.09.2022 „ Cu privire la primirea produselor alimentare ”, p.34</li> <li>• Planul de profilaxie a intoxicației alimentare și a bolilor diareice acute pentru anul de studii 2022-2023 coordonat cu CSP Soroca și aprobat de directorul gimnaziului</li> <li>• Meniu-model săptămânal coordonat cu CSP Soroca și aprobat de directorul gimnaziului</li> <li>• Meniu-zilnic coordonat cu asistentul medical și aprobat de directorul gimnaziului</li> <li>• Registru de triaj</li> <li>• PV nr.326 /24.08.2022 a CSP Soroca de investigație a apei potabile</li> <li>• Carnetul medical al bucătarului</li> </ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund în cele mai multe privințe normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor, dar deficitul de buget nu ne permite renovarea spațiului, procurarea mobilierului, a ustensililor necesare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WC-uri pentru fete și băieți în incinta instituției</li> <li>• WC-uri pentru fete și băieți în curte</li> <li>• Apă curgătoare , săpun lichid ( factură fiscală IJ1191512)</li> <li>• Hârtie igienică, factură fiscală EAE000536942/19.12.2022</li> <li>• Clorură de var, factură fiscală IJ1504230/2.02.2023</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția este dotată cu cu blocuri sanitare care respectă integral normele sanitare , funcționalitatea și confort pentru elevi; lipsește apa caldă și uscătoarele electrice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procurarea a 6 Stingătoare ( factură fiscală EAE000536942/19.12.2022)</li> <li>• Panou antiincendiu dotat, amplasat în curtea școlii</li> <li>• Două ieșiri accesibile ;indicatoare de direcție</li> <li>• Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de ieșiri de rezervă funcționale, de mijloace antiincendiare; lisec furtunurile antiincendiare conectate la hidranții de apă și sistemul de alarmă antiincendiar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.59/23.01.2023 „ Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor”, p.132</li> <li>• Ordinul nr.65/21.02.2023 „ Cu privire la comportamentul responsabil al elevilor și personalului în cazul producerii unor cutremure”, p.136</li> <li>• Ordinul nr.78/13.05.2023 „ Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Globale a Securității Rutiere”,p.150</li> <li>• Antrenamente de evacuare a elevilor în caz de incendiu/cutremur petrecute în cadrul orei managementul clasei ( Catalogul clasei)</li> <li>• Oră la managementul clasei,, Împreună pentru o circulație rutieră în siguranță”, Catalogul clasei a IX-a, p.151</li> <li>• Activitate-antrenament de simulare a unui cutremur (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Decada Circulației Rutiere ( <a href="#">link</a>)</li> <li>• Concurs de desene cu genericul „ Comportament responsabil în caz de situații excepționale și /sau de risc în viziunea copiilor ” ( <a href="#">link</a>)</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic pentru elevi activitățile de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>6,5</b>

## Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• PAI, domeniul functional: Resurse umane,p.20</li><li>• PAI, domeniul functional: Relații cu comunitate,p.23</li><li>• PDI,ținta7.3,p.17, p.19</li><li>• Plan de acțiuni de prevenire și combatere a violenței în IPG Stoicani, PV nr.40/18.10.2022 a ședinței CA</li><li>• Raportul CE la CP „ Cu privire la rezultatele aplicării chestionarului „ Bullying în școală”, proces verbal nr.17/07.11.2022 a ședinței CP,p.3</li><li>• Cu privire la„ Procedura de organizare instituțională în cazul de abuz, neglijare,exploatare, trafic al copilului”, PV nr.17/07.11.2022 a ședinței CP, p.4</li></ul>		
Constatări	Instituția proiectează sporadic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL în sensul protecției elevului, inclusiv acțiuni de formarea alor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raportul semestrial cu privire la copiii ai căror părinți sunt plecați peste hotare prezentat primăriei comunei Stoicani și primăriei satului Dubna</li><li>• Raportul despre cazurile ANET ( HG .r.270/08.04.2013) prezentat DÎ Soroca</li><li>• Boxa cu sesizări</li><li>• Panou informativ/avize</li><li>• Fișele de post ale angajaților conțin specificări privind responsabilitatea pentru asigurarea protecției fizice și psihice ale elevilor</li><li>• Promovarea unui mod de viață sănătos, inclusiv și a sănătății mintale în rândurile elevilor, PV al ședinței generale cu părinții I nr.1/ 08.11.2022</li><li>• Căldura familiei –garanția stabilității emoționale a copilului, proces verbal al ședinței cu părinții clasei a VI-a nr.3/18.05.2023</li><li>• Atelier de discuție „ Starea de bine în școală”, proces verbal al ședinței CM „ Consiliere școlară și dezvoltare personală” al ședinței CM „ Consiliere școlară și dezvoltare personală” nr.2/14.12.2022</li></ul>		
Constatări	Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenire/intervenția în cazurile de ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției fizice și psihice a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ziua Internațională a toleranței , Ziua toleranței de prevenire a abuzului asupra copilului (<a href="#">link</a>)</li> <li>Fii inteligenți pe internet, Managementul clasei a IX-a, catalog școlar, p.151</li> <li>18 octombrie-Ziua mondială de combatere a traficului de ființe umane, Managementul clasei a IX-a, catalog școlar, p.149</li> <li>Seminar instructiv-metodic „Prevenirea și combaterea violenței în școli în cadrul campaniei naționale „Să creștem fără violență”, PV al ședinței CM „Consiliere școlară și dezvoltare personală” nr.2/14.12.2022</li> <li>Oră publică în clasa a IX-a „Agresiunea în mediul online. Modalități de protecție. Reacție de comportament în caz de bullying”, PV al ședinței CM „Consiliere școlară și dezvoltare personală” nr.5/29.05.2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează un proces formativ cu frecvență considerabilă pentru elevi și pentru adulți, privitor la combaterea oricărui tip de violență .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practicăm sportul împreună( elevi-părinți-CE) (<a href="#">link</a>)</li> <li>Săptămâna carierei și orientării profesionale (<a href="#">link</a>)</li> <li>Excursie la DSE mun. Soroca(<a href="#">link</a>)</li> <li>Activitate de sensibilizare cu privire la acțiunile de minimalizare a incendiilor în perioada rece a anului și în ajunul sărbătorilor de iarnă” (<a href="#">link</a>)</li> <li>Sportul este sănătate în colaborare cu APL (<a href="#">link</a>)</li> </ul>		
Constatări	Instituția oferă majorității elevilor accesul la serviciile de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3,25</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masă rotundă: Rolul familiei în formarea unor atitudini civilizate ale elevilor , proces verbal nr.3/23.02.2023 al ședinței CM „Consiliere școlară și dezvoltare personală”</li> <li>Promovarea unui mod de viață sănătos, inclusiv și a sănătății mintale în rândurile elevilor, proces verbal al ședinței generale cu părinții I nr.1/08.11.2022</li> <li>Lecții tematice în colaborare cu CS Slobozia-Cremene ( Registru de</li> </ul>		
--------	--	--	--

	evidență a activităților de informare și sensibilizare)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masă rotundă: Organizarea timpului liber, PV al ședinței Consiliului Părintesc nr.3/17.03.2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția și cadrele didactice , în colaborare, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor , a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>CREI</li> <li>Analiza rezultatelor chestionarului aplicat elevilor în cadrul activității de prevenire a violenței și bullying-ului în școală”, PV al ședinței CE nr.3/30/11.2022</li> <li>Seminar „ Să creștem fără violență”, PV nr.2/14.12.2022 al ședinței CM „Consiliere școlară și dezvoltare personală”</li> <li>Atelierul voluntarilor la CREI „Toleranță – o rază de soare pentru copii-victime ale abuzului și neglijenței”, proces verbal al ședinței CE nr.3/30/11.2022</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură , cu anumite neajunsuri, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități de salubritate „ Pentru un mediu , sănătos și sigur” ( <a href="#">link</a>)</li> <li>Ziua curățeniei (<a href="#">link</a>)</li> <li>Ora la Managementul clasei „ Uită de a pune sare în bucatele gata”, Catalog școlar,cl.VIII-a, p.133</li> <li>Ora la Managementul clasei „ Ecologia cheia sufletului”, Catalog școlar,cl.a IX-a, p.151</li> <li>Ora la Managementul clasei „ Ai grijă de tine- mănâncă sănătos”, Catalog școlar,cl.a IX-a, p.151</li> <li>Practicăm sportul împreună( elevi-părinți-CE) (<a href="#">link</a>)</li> <li>Sportul este sănătate în colaborare cu APL (<a href="#">link</a>)</li> </ul>		
Constatări	Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor la programe ce promovează		

	modul sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură securitatea și protecția tuturor copiilor</li> <li>• Instituția colaborează cu parteneri în vederea protecției vieții și sănătății elevilor</li> <li>• Instituția oferă servicii de suport pentru un mod sănătos de viață</li> <li>• Instituția realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; de promovare a unui mod sănătos de viață</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blocul în care se află cantina necesită reparație capitală.</li> <li>• Cantina este dotată cu utilaj învechit.</li> <li>• Instituția nu dispune de poartă, gard și servicii de pază profesionale</li> <li>• Lipsa laboratoarelor de fizică, chimie, biologie.</li> <li>• Lipsa unui mobilier modern în sălile de clasă.</li> <li>• Număr insuficient de calculatoare</li> <li>• Sala sportivă necesită reparație capital.</li> </ul>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI, aprobat la ședința nr.4/27.09.2019 a CA, domeniul Curriculum, Obiectiv1; domeniul Resurse umane, Obiectiv3, Obiectiv4</li> <li>• PDI, aprobat la ședința nr.4/27.09.2019 a CA, 7.4 Opțiuni strategice,p.1</li> </ul>		
Constatări	Instituția proiectează nesistematizat participarea elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă sporadic informații pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

La

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.22/21.10.22 „ Cu privire la componența nominală a CE”,p.106</li> <li>• Constituirea noului activ a CE. Proiectarea activității pe comisii, proces verbal nr.1/08.09.2022 al ședinței CE</li> <li>• Aprobarea planului de activitate a CE, proces verbal nr. nr.1/08.09.2022 al ședinței CE</li> </ul>		
Constatări	In instituție activează CE, constituit democratic, ce acționează în baza unui plan de activitate aprobat și oferă informații în majoritatea cazurilor oportune pe subiecte ce țin de interesul elevilor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panou informativ a CE</li> <li>• Pagina de Facebook a gimnaziului</li> <li>• Boxa de opinii și sugestii</li> <li>• Pagina WEB a gimnaziului</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea cazurilor funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la aprobarea activităților extracurriculare, dezbateri, proces verbal nr.25/20.09.2021,p.2 a ședinței CA, pag.11</li> <li>• Activitate organizată la CREI cu implicarea voluntarilor din CE,, Toleranță- o rază de soare pentru copii –victime ale abuzului și neglijenței”, proces verbal nr.3/30.11.2022 al ședinței CE</li> <li>• Acțiune de voluntariat „ Să-i facem fericiți pe cei mai triști ca noi””, proces verbal nr.4/21.12.2022 al ședinței CE</li> <li>• Cu privire la activitatea CE, proces verbal nr.45/16.03.2023,p.3 a ședinței CA, pag.139</li> <li>• Cu privire la rezultatele aplicării de către CE a chestionarului „ Bullyng în școală”, proces verbal al ședinței nr.17 / 07.11.2022 a CP</li> <li>• Activitate de voluntariat – Salubritatea teritoriului școlii, proces verbal nr.8/28.04.2023 al ședinței CE</li> <li>• Cu privire la decernarea diplomelor la concursul-expoziție „ Toamna aurie”, proces verbal nr.2/21.10.2022 al ședinței CE</li> <li>• Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților dedicate sărbătorilor de iarnă, proces verbal al ședinței CA nr.42/07.12.2023, dezbateri, p.135</li> <li>• Cu privire la alocarea mijloacelor financiare din componenta raională, proces verbal al ședinței CA nr.42/07.12.2023, dezbateri, p.136</li> </ul>		
Constatări	Instituția implică elevii în majoritatea cazurilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituirea Consiliului Părintesc, proces verbal nr.1/07.10.2022 al ședinței Consiliului Părintesc</li> <li>• Înaintarea unui reprezentant- părinte în CA, proces verbal nr.2/08.11.2022 al Consiliului Părintesc</li> <li>• Pagina de Facebook a instituției</li> <li>• Panou de informații</li> <li>• Boxa de opinii și sugestii</li> <li>• Pagina WEB</li> <li>• Organizarea activității „ Un mărtișor confecționat în familie”, proces verbal nr.2/17.03.2023. al Consiliului Părintesc</li> <li>•</li> </ul>		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică frecvent procedure democratice de delegare a părinților în structuri decizionale, utilizând mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei partenerilor educaționali și implicând cu o frecvență moderată părinții în activități ce asigură progresul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Acord de colaborare cu DSE Soroca</i></li> <li>• <i>Acord de colaborare cu APL Soroca</i></li> <li>• <i>Acord de colaborare cu Școala Profesională, or. Florești</i></li> <li>• <i>Acod de colaborare cu Citește.ro(<a href="#">link</a>)</i></li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează sistematic sporadic și uneori superficial parteneriate cu deversși reprezentanți ai comunității ,pe aspecte ce țin de interesul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutarea ofertei disciplinelor opționale pentru anul de studii 2023-2024 ,PVnr.3/16.05.2023 al adunării cu părinții elevilor clasei a VIII-a</li> <li>• Ordinul nr.14/08.09.2022 „ Cu privire la constituirea de elaborare a PAF”, p.100</li> <li>• Pagina de Facebook a instituției</li> <li>• Cu privire la alocarea mijloacelor financiare din componenta raională, PV al ședinței CA nr.42/07.12.2023, dezbateri, p.136</li> </ul>		
Constatări	Instituția implică periodic părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, în activități orientate spre educația de		

	calitate pentru toți elevii, conlucrează sporadic cu Consiliul de părinți și dispune moderat de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.14/08.09.2022 „ Cu privire la constituirea de elaborare a PAI”, p.100</li> <li>• Organizarea activității „ Un măștișor confecționat în familie”, proces-verbal nr.2/17.03.2023. al Consiliului Părintesc</li> <li>• Masă rotundă: Organizarea timpului liber, proces-verbal al ședinței Consiliului Părintesc nr.3/17.03.2023</li> <li>• Promovarea unui mod de viață sănătos, inclusiv și a sănătății mintale în rândurile elevilor, proces-verbal al ședinței generale cu părinții I nr.1/08.11.2022</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură participarea frecventă la implicarea părinților și elevilor în procesul educațional , mai puțin la la elaborarea documentelor programatice ale instituției</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -1
<b>Total standard</b>			<b>3,0</b>

### Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI, Calendarul activităților extracurriculare,p.35</li> <li>• Ordinul nr.58/10.01.23 „Cu privire la activitatea transdisciplinară”,p.152</li> <li>• Ordinul nr.75/10.05.2023 „Cu privire la organizare evenimentului Ziua Europei”,p.148</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează sistematic și eficient , în actele reglatorii interne și în activități respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea „ Europa: unitate și progres” (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Ora de management școlar „Holocaustul –memoria trecutului””, Catalog școlar, cl.VII, p.143</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ora de management școlar „ Minoritățile etnice ale RM-convețuim împreună”, Catalog școlar, cl.IX, p.151</li> <li>• „ La France au superlatif” proces-verbal al ședinței CM „ Limbă și comunicare” nr.5/31.03 2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează ocazional respectarea respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în gimnaziu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galeria posterilor minorităților etnice din RM „ Cartea de vizită”</li> <li>• Prezentare în POWER-POINT privind minorităților etnice din RM</li> <li>• 27 aprilie –Ziua Drapelului de Stat (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Suntem un neam-suntem o țară ( <a href="#">link</a>)</li> </ul>		
	Instituția crează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile extracurriculare dedicate sărbătorilor de iarnă(<a href="#">link</a>)</li> <li>• Poezia-leagănul sufletului ( <a href="#">link</a>)</li> <li>• Pe-aripi de vânt în zbor vine-n țară mărtișor (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Activitate dedicată memoriei poetului Grigore Vieru (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Activitate transdisciplinară „ Pacea între popoare-dezideratul zilei de azi” (<a href="#">link</a>)</li> <li>• 15 ianuarie-Ziua Poeziei Naționale (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Lunarul bibliotecii școlare (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Festivalul mărilor. Ediția XI ( <a href="#">link</a>)</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic diverse activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunil democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
---------------	--------------	--------------

<p>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură participarea elevilor și părinților la procesul decizional prin CE, Comitetul părintesc, CA</li> <li>• Instituția asigură promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă</li> <li>• Instituția asigură cu mijloace de comunicare la nivel de instituție</li> <li>• Instituția monitorizează respectarea principiilor democratice, prin organizarea activităților extracurriculare de promovare a obiceiurilor și tradițiilor naționale, precum și a minorităților etnice din RM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiența colaborării părinților cu școala</li> <li>• Colaborare formală cu APL</li> <li>• Un număr insuficient de chestionare/sondaje aplicabile pentru consultarea opiniilor elevilor</li> <li>• Lipsa feedback-ului din partea comunității privind respectarea principiilor democratice</li> <li>• Insuficiența colaborării părinților cu școala</li> <li>• Un număr redus de activități desfășurate cu implicarea părinților</li> </ul>
--	--	---

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectiv general 2, PAI, <i>„aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022, p.14</i></li> <li>• PAI, <i>„aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022, Domeniul funcțional :Curriculum, p.19</i></li> <li>• <i>Planul de activitate a CMI pentru anul de studii 2022-23, aprobat prin Ordinul nr.27/21.09.2022</i></li> <li>• Organigrama instituției, PAI, <i>„aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022, p.3</i></li> <li>• <i>Plan de activitate a CDS pentru anul de studii 2022-23, aprobat prin Ordinul nr.18/21.09.2022.p.1,2</i></li> <li>• <i>Plan de activitate a CREI pentru anul de studii 2022-23 aprobat prin Ordinul nr.18/21.09.2022.p.3</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.5/01.09.2022 „ Cu privire la constituirea comisiilor metodice”,p.90</i></li> </ul>			
Constatări	<p>PDI și PAI reflectă activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la IE legate de promovarea EI, de valorificarea multiculturalității, de asigurare a serviciilor de sprijin și de formare continuă în domeniu, la informarea permanentă a corpului didactic cu privire la stringențele legate de incluziune, cu unele lacune de proiectare .</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 1908 663 1957">Pondere: 2</td> <td data-bbox="663 1908 1174 1957">Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td data-bbox="1174 1908 1461 1957">Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organigrama instituției, PAI, <i>„aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022, p.3</i></li> <li>• Ordinul nr.31/29.09.2022 „ Cu privire la învățământul la distanță” p.112</li> <li>• <i>Ordinul nr.53/12.01.2023 „Cu privire la organizarea instruirii la distanță”, p.127</i></li> <li>• Ordinul nr.68/29.03.2023 „ Cu privire la înmatricularea elevilor în clasa I în anul de studii 2023-2024”, p.139</li> <li>• Registrul proceselor verbale a comisiei de școlarizare</li> <li>• Registrul de înregistrare a cererilor de înmatriculare a elevilor</li> <li>• Orarul înmatriculării elevilor în în clasa I, plasat pe panourile de informații din comunitate și pe pagina de Facebook a gimnaziului</li> <li>• <i>Ordinul nr.17/14.09.2022,, Cu privire la aprobarea listei elevilor care vor fi atestați de CDS/în CREI,, p.102</i></li> <li>• Registrul de evidență a copiilor cu CES</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sistematic funcționalitate structurilor , mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prognoza rețelei școlare pentru anul de studii 2023-2024, aprobată la ședința CA , <i>proces verbal nr.44/16.02.2023, p.138</i></li> <li>• Lista copiilor din comună care urmează a fi școlarizați obligatoriu , vizată de APL</li> <li>• Baza de date în SIME, completată și reactualizată de administratorul școlar</li> <li>• Registrul alfabetic de evidență a elevilor( Matricula școlară)</li> <li>• Ordinele cu privire la înmatriculare/exmatriculare a elevilor din Registrul de ordine pentru elevi</li> <li>• Listele copiilor pe anii de naștere din comună</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, monitorizează evoluțiile demografice,duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/copiilor și valorifică informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Cu privire la stabilirea titurilor de curriculum, PV nr.1/26.08.2022 al
--------	---

	<p>ședinței CMI, p.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la aprobarea CM pentru elevii cu CES, <i>proces verbal nr.2/16.09.2022</i> al ședinței CMI, p.1</li> <li>• Cu privire la constituirea echipei de creare a PEI, <i>proces verbal nr.1/26.08.2022</i> al ședinței CMI, p.8</li> <li>• Cu privire la aprobarea PEI, <i>proces verbal nr.2/16.09.2022</i> al ședinței CMI, p.2</li> <li>• Cu privire la discutarea rapoartelor de reevaluare , <i>proces verbal nr.3/09.11.2022</i>, PV nr. 5/03.04.2023, PV nr.6/20.04.2023 al ședinței CMI.</li> <li>• Cu privire la examene naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023 , <i>proces verbal nr.7/ 15.08.2023</i> al ședinței CMI</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev , valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, crează condiții pentru dezvoltarea potențialului cognitiv aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ordinul nr.8/01.09.2022,, Cu privire la formarea echipei de creare a pentru elevii cu cerințe educaționale speciale” , p.96</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.7/01.09.2022 ,, Cu privire la stabilirea tipului de curriculum pentru elevii cu CES”,P.95</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.18/21.09.2022,,Cu privire la activitatea cadrelor didactice de sprijin/CREI”,p.103</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.25/21.09.2022 ,, Cu privire la aprobarea curriculei modificate”,p.108</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.53/12.01.2023 ,,Cu privire la organizarea instruirii la distanță”, p.127</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.17/14.09 2022 ,, Cu privire la aprobarea listei elevilor care vor fi atestați de CDS/în CREI,, , p.102</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.53/12.01.2023 ,,Cu privire la organizarea instruirii la distanță”, p.127</i></li> <li>• Fișe ,teste personalizate ale elevilor cu CES păstrate în dosarele personale</li> <li>• Fișe de monitorizare ale elevilor cu CES</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea curriculumului modificat, a PEI, testelor individualizate, implicând cadrele didactice și CDS</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7,5</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI, aprobat la ședința CA <i>proces verbal</i> nr 4/17.09.2019 ,7.4 Opțiuni strategice,p.5-6,pag.31</li> <li>• PAI, <i>aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022</i> , Obiectivul general III, p.14</li> <li>• <i>PAI ,aprobat la ședința CA, proces verbal nr. nr.39/21.09.2022</i>, Domeniul funcțional : Resurse umane, Obiective specifice, p.20</li> <li>• <i>PAI ,aprobat la ședința CA, proces verbal nr. nr.39/21.09.2022</i>, Domeniul funcțional : Relații cu comunitatea, Obiectiv general, p.23</li> </ul>		
Constatări	PDI și PAI , reflectă suficient mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale , implicând în acțiunile preconizate personalul gimnaziului, cu o anumită formare în domeniul EI, mai puțin parteneri comunitari, și diseminând ocazional informații în acest sens.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ordinul nr.11/01.09.2022 „Cu privire la aprobarea activității extrașcolare”,p.98</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.58/19.01.2023 „Cu privire la activitatea transdisciplinară”,p/132</i></li> <li>• <i>Ordinul nr.75/10.05.2023 „Cu privire la organizare evenimentului „Ziua Europei”,p.148</i></li> </ul>		
Constatări	În calendarul activităților extracuriculare parte componentă a PAI , aprobat la ședința CA nr, 4/17.09.2019, pus în aplicare prin ordinele directorului gimnaziului , este reflectată sistematic cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare cu implicarea majorității factorilor educaționali, inclusiv a elevilor, în organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boxa cu sesizări</li> <li>• Panou informativ/avize</li> <li>• Fișele de post ale angajaților conțin specificări privind responsabilitatea pentru asigurarea protecției fizice și psihice ale elevilor</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cu privire la,, Procedura de organizare instituțională în cazul de abuz, neglijare,exploatare, trafic al copilului”, PV nr.17/07.11.2022 a ședinței CP, p.4</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale, informează periodic personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare,evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PLD, aprobate de administrația gimnaziului</li> <li>Cu privire la aprobarea curriculumului modificat pentru elevii cu CES, <i>proces verbal</i> al ședinței CP nr.16/20.09.2022, punct.2, p.90</li> <li>Cu privire la rezultatele controlului PLD, <i>proces verbal</i> al ședinței CP nr.17/07.11.2022, punct.1, p.92</li> <li>Fișe de asistențe</li> <li>Fișa de monitorizare a elevilor cu CES</li> <li>Ordinul 74/20.04.2023 „ Cu privire la respectarea Reglementărilor și condițiilor specifice referitoare la examenele de absolvire ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, anul 2022-2023”, p.144</li> <li>Elaborarea testelor personalizate( Ordinul nr.83/24.05.2023,punct 4, p.155)</li> <li>Teste /fișe personalizate, păstrate în Dosarele personale ale elevilor cu CES</li> </ul>		
Constatări	Toți elevii sunt tratați în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive , a curriculumului, inclusiv a curriculumului modificat pentru elevii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și de evaluare a progresului fiecărui elev , prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia , prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența boxei pentru opinii și sugestii</li> <li>PLD la disciplinele Educația pentru societate și Dezvoltare personală, aprobate</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

### **Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusi v cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența CREI dotat cu mobilier necesar</li> <li>• Dotarea instituției cu 3 televizoare</li> <li>• Procurarea a 20 de bănci reglabile și 40 scaune reglabile.( <i>factură fiscală EAE000532997/19.12.2022</i>)</li> <li>• Dotarea cu 6 notebooks lenova ( <i>factură fiscală IJ1191454</i>)</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru toți elevii, planificând relativ oportun resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, însă procurând cu dificultate resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declarația angajament a administratorului școlar cu drept de prelucrare a datelor cu caracter personal</li> <li>• Dosarele personale ale elevilor sunt stocate în cabinetul directorului, la ele au acces doar directorul adjunct și diriginții.</li> <li>• Toate actele /documentele ce sunt expediate din instituție organelor abilitate conțin înscirerea: <b>Atenție: Documentul conține date cu caracter personal. Prelucrarea ulterioară a acestor date poate fi efectuată numai în condițiile prevăzute de Legea nr. 133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal</b></li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal ,dar oferă acces limitat, selectiv la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces la toate serviciile oferite de instituție (bibliotecă, sala sportivă, cantină, cabinet medical, CREI)</li> <li>• Accesul tuturor elevilor la rețeaua de internet ( Contract 24602878)</li> <li>• Teritoriul instituției dispune de condiții pentru petrecerea timpului liber</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură, pe majoritatea segmentelor activității și prin condițiile fizice, prin spațiile adaptate naturii și ponderii activităților și nevoilor generale și speciale ale elvilor, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu preponderent accesibil pentru incluziunea elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiecare clasă este conectată la WiFi( Contract 24602878)</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de 13 laptopuri, 5 calculatoare de masă , 2 tablete, un proiector</li> <li>• Aplicarea în instruirea la distanță a platformelor educaționale on-line( ZOOM, Viber, GOOGLE MEET)</li> </ul>			
Constatări	Instituția aplică suficiente mijloace de învățământ și auxiliare curriculare,inclusiv TIC, adaptate la necesitățile tuturor celor ce învață, monitorizează frecvent desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor cețin de CES, încurajând participarea majorității elevilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1		
<b>Total standard</b>	<b>3,5</b>			

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acces la serviciile psihopedagogice</li> <li>• Prezența CREI</li> <li>• 1,5 unități de CDS</li> <li>• Accesul elevilor la internet</li> <li>• Instituția străduie să creeze condiții pentru dezvoltarea potențialului fiecărui elev</li> <li>• În instituție toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea insuficientă a CREI cu echipament necesar</li> <li>• condiții insuficiente de incluziune a elevilor cu dizabilități</li> <li>• număr mare de elevi cu CES în instituție</li> <li>• insuficiența colaborării părinților a elevilor cu CES cu școală</li> </ul>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI, aprobat la ședința CA, <i>proces verbal nr. 4/17.09.2019</i> ,7.4 Opțiuni strategice,p.1-2,pag.31</li> <li>• PDI, aprobat la ședința CA, <i>proces verbal nr. 4/17.09.2019</i> ,7.3 Ținte și obiective strategice,p.3,pag.11</li> <li>• PAI ,<i>aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022</i> , Domeniul funcțional : Viziuni și strategii, Obiectiv general, obiectiv specific p.14</li> <li>• PAI ,<i>aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022</i> , Domeniul funcțional : Curriculum, Obiectiv general, p.17</li> <li>• PAI ,<i>aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022</i>, Domeniul funcțional : Resurse umane, Obiectiv general, p.20</li> <li>• PAI ,<i>aprobat la ședința CA, proces verbal nr. 39/21.09.2022</i>, Domeniul funcțional : Resurse materiale și financiare, Obiectiv general, p.25</li> </ul>			
Constatări	Instituția proiectează sistematic și holistic, însă cu unele lacune ne semnificative mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Raportul de activitate a instituției în anul de studii 2021-2022, proces verbal al ședinței CA nr.36/23.08.2022</i></li> <li>• <i>Cu privire la aprobarea Rapoartele de activitate a cadrelor de conducere, proces verbal al ședinței CA nr.38/14.09.2022</i></li> <li>• <i>Cu privire la rezultatele controlului PLD, proces verbal al ședinței CP nr.17/07.11.2022</i></li> <li>• <i>Cu privire la rezultatele vizitei de monitorizare „ Respectarea cerințelor de păstrare a documentației privind examenele de absolvire a gimnaziului pentru ultimii 5 ani”, proces verbal al ședinței CP nr. nr.17/07.11.2022</i></li> <li>• <i>Cu privire la Raportul de activitate a gimnaziului în primul semestru, proces verbal al ședinței CP nr.18 din 26.12.2022,punct.4</i> <i>Cu privire la rezultatele controlului documentației școlare: Cataloagele claselor, proces verbal al ședinței CP nr.18 din 26.12.2022,punct.3</i></li> <li>• <i>Cu privire la rezultatele procesului educațional în primul semestru, proces verbal al ședinței CP nr.18 din 26.12.2022,punct.4</i></li> <li>• <i>Cu privire la activitatea CREI, proces verbal al ședinței CA nr.44/16.02.2023</i></li> <li>• <i>Cu privire la activitate bibliotecii, proces verbal al ședinței CA nr.44/16.02.2023</i></li> <li>• <i>Cu privire la realizarea activităților extracurriculare, proces verbal al ședinței CA nr.45/16.03.2023</i></li> <li>• <i>Cu privire la activitatea CE , proces verbal al ședinței CA nr.45/16.03.2023</i></li> <li>• <i>Cu privire la admiterea elevilor clasei a IX-a la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023, proces verbal al ședinței CP nr.20 /25.05.2023</i></li> <li>• <i>Cu privire la promovarea elevilor cl. I-VIII, , proces verbal al ședinței CP nr.21 /29.05.2023</i></li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează integral și eficient programe și activități preconizate în PDI și PAI, proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cu privire la discuția dirijată referitor la organizarea procesului educațional la disciplinele claselor primare conform Reperelor metodologice, proces verbal a ședinței CM „ Învățământul primar” nr.1/19.09.2022</i></li> <li>• <i>Cu privire la testarea națională și evaluările inițiale, PV a ședinței CM „ Învățământul primar” nr.1/19.09.2022</i></li> <li>• <i>Transdisciplinaritatea-condiție importantă pentru propria formare a elevului, proces verbal nr.4/19.04.2023 al ședinței CM „</i></li> </ul>		
--------	--	--	--

	<p>Matematică și științe”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia formării și dezvoltării competențelor transdisciplinare ale elevilor în cadrul orelor de educație tehnologică , educație muzicală, educație plastică și educație fizică, proces verbal al ședinței CM „Arte, tehnologii și sport” nr.3/31.01.2023</li> <li>• <i>Atelier practic „ Formarea competențelor de comunicare în limba franceză prin implimentarea proiectului educațional”</i>, proces verbal al ședinței CM „Limbă și comunicare” nr.5/31.03.2023</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură modul transparent , democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând aproape sistematic toate consiliilor și comisiilor constituente în monitorizarea eficienței educaționale și promovează comunicarea internă cu privire la calitatea serviciilor prestate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contract de comodat, aprobat prin Decizia nr.21/3 din 20.04.2022 din 20.04.2022 a Consiliului Comunei Stoicani „ Cu privire la transmiterea clădirii în comodat IPG Stoicani”</i></li> <li>• Reparație curentă internă a clădirii(<i>factură fiscală EAI000141482/11.07.2023</i>)</li> <li>• Procurarea combustibilului solid pentru încălzirea instituției în perioada rece a anului( <i>factură fiscală EAF000893648/09.03.2023</i>)</li> <li>• <i>Procurarea setului de bănci-scaune, mobilier-ficiu (factură fiscală EAE000532997)</i></li> <li>• <i>Achitarea internetului, energiei electrice, gazului lubrifiant ( facturi fiscale)</i></li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a fondurilor școlare și a manualelor</li> <li>• Fiecare clasă este conectată la WiFi( Contract 24602878)</li> <li>• Instituția dispune de 13 laptopuri, 5 calculatoare de masă , 2 tablete, un proiector;9 televizoare SMART</li> <li>• Fișe personalizate pentru elevii cu CES , păstrate în Dosarele personale</li> <li>• Softuri educaționale,prezente în sălile de clasă</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune în măsură considerabilă de echipamente și materiale didactice, pe care le actualizează oportun, dar le aplică nu în toate contextele educaționale.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1

acordat		0,5	
---------	--	-----	--

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 cadre didactice angajate: 2-studii de masterat, 11-studii superioare/de licență, 1-studii medii de specialitate,</li> <li>14 cadre didactice: 11 -dețin gradul didactic doi</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 70% de cadre deținătoare de dețin gradul didactic doi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobarea componentei opționale prin Ordinul nr.1./01.09.2022,punct3, p.77</li> <li>Ordinul nr.11/01.09.2022 „ Cu privire la aprobarea activităților extrașcolare”,p.98</li> <li>PLD aprobate și planuri zilnice la orele opționale</li> </ul>		
Constatări	Instituția aplică un curriculum adaptat parțial la specificul și condițiile locale și instituționale cu suficiente evocări ale necesităților și particularitățile copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>8,75</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDI, aprobat al ședinței CA, proces verbal nr. 4/17.09.2019 ,7.3 Ținte și obiective strategice, resurse , rezultate așteptate/ Curriculum,p.11-16</li> <li>PAI ,aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022 , Domeniul funcțional : Curriculum, p.17-20</li> <li>Cu privire la rezultatele controlului documentației școlare: cataloagele claselor , proces verbal al ședinței CP nr.18/26.12.2022</li> <li>Cu privire la rezultatele controlului PLD, proces verbal al ședinței CP nr.17/07.11.2022</li> <li>Cu privire la realizarea activităților extracurriculare, proces verbal al ședinței CA nr.45/16.03.2023</li> <li>Fișe de monitorizare ale elevilor cu CES</li> <li>Verificarea registrelor ( Registrele cl.I-IX, pag. Observații)</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic și eficient , în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare parte dintre componentele proiectare-învățare-evaluare , inclusiv curriculumul adaptat, PEI		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

acordat			
---------	--	--	--

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI, aprobat la ședința CA, proces verbal nr. 4/17.09.2019, 7.5 Strategiile dezvoltării instituționale, II, Resurse umane, p.26</li> <li>• PDI, aprobat la ședința CA, proces verbal nr. 4/17.09.2019, 7.5 Strategiile dezvoltării instituționale, III,p.29</li> <li>• PAI ,aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/21.09.2022, Domeniul funcțional : Resurse umane, Obiectiv general, p.20</li> <li>• Graficul de formare continuă a cadrelor didactice ( Portofoliu de atestare)</li> <li>• Ordinul nr.12/08.09.2022 „ Cu privire la aprobarea listei nominale a cadrelor didactice ce au solicitat atestare”, p.12</li> <li>• Cu privire la confirmare gradului didactic II/ Cu privire la păstrarea gradului didactic II, proces verbal al ședinței CP nr.19/21.03.2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent necesarul de cadre, raportându-l în majoritatea cazurilor la strigențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.1/1.09.2022 „ Cu privire la formarea claselor și aprobarea sarcinii didactice”,p.27</li> <li>• Ordinul nr.24/21.09.2022 „ Cu privire la aprobarea schemei de încadrare a personalului din gimnaziu”,p.107</li> <li>• Registrul de evidență a fondurilor școlare și a manualelor</li> <li>• Cu privire la asigurarea elevilor cu manuale. Probleme atestate, proces verbal al ședinței CA nr.40/18.10.2022,p.131</li> <li>• Fiecare clasă este conectată la WiFi( Contract 24602878)</li> <li>• Instituția dispune de 13 laptopuri, 5 calculatoare de masă , 2 tablete, un proiector, 9 televizoare SMART</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, fiind uneori în dificultate de ale ajusta la cerințele zilei , și asigură în consecință un proces educațional în general acceptabil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la rezultatele controlului documentației școlare: cataloagele claselor , PV al ședinței CP nr.18/26.12.2022</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la rezultatele controlului PLD, proces verbal al ședinței CP nr.17/07.11.2022</li> <li>• Raportul de activitate a gimnaziului în primul semestru, proces verbal al ședinței CP nr.18/26.12.2022</li> <li>• Oră publică la matematică după proiectul didactic STEM” proces verbal nr.2/21.11.2022 al ședinței CM „Matematică și științe”</li> <li>• Training „Învățarea/evaluarea cu ajutorul instrumentului digital”, proces verbal al ședinței CM „Învățământ primar” nr.4/27.04.2023</li> <li>• Ordinul nr.64/06.02.2023 „Cu privire la organizarea săptămânii comisiei metodice”, p.135</li> <li>• Ordinul nr.33/11.10.2022 „Cu privire la controlul frontal”, p.11.10.2022</li> <li>• Seminar practic „Tehnici de lucru cu TIC la ore”, PV al ședinței CM „Limbă și comunicare” nr.4/27.02.2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură sistemic centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor interactive . inclusiv a TIC , în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLD ,discutate la ședințele CM din luna septembrie</li> <li>• Cu privire la rezultatele controlului PLD, proces verbal al ședinței CP nr.17/7.11.2022</li> <li>• Proiecte la zi verificate de directorul adjunct pentru instruire</li> <li>• Fișe de asistență</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor în cele mai multe privințe conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formare de competențe, promovează ajustarea conținuturilor la actualitate și cu o valorificare în mare parte curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul evaluărilor sumative pentru elevii cl.V-IX( Portofoliul dir./adj. pentru instruire)</li> <li>• Ordinul nr.67/27.03.23 „Cu privire la desfășurarea testării candidaților la examenele de absolvire, sesiunea 2023”, p.137</li> <li>• Ordinul nr.75 /03.04.2023 „Cu privire la testarea națională în învățământul primar ,sesiunea 2023” p.146</li> <li>• Ordinul nr.82/25.05.2023 „ Cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023” p.154</li> <li>• Ordinul nr.83/24.05.2023 „ Cu privire la susținerea examenelor</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p><i>naționale de absolvire a gimnaziului în condiții speciale, sesiunea 2023”, p.154</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la rezultatele evaluărilor finale și a testării naționale în clasa a IV-a, proces verbal al ședinței CM „Învățământ primar” nr.5/26.05.2023</li> <li>• Cu privire la rezultatele pretestării la matematică în cl. a IX-a, proces verbal al ședinței CM „Matematică și științe” nr.4/19.04.2023</li> <li>• Cu privire la rezultatele pretestării la istoria românilor și universală”, proces verbal al ședinței CM „Științe socioumane” nr.5/31.05.2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oră la managementul clasei „ Anul recunoștinței”, catalog școlar, cl.VIII, p.131</li> <li>• Oră la managementul clasei „ Comemorarea celor căzuți în conflict armat din anul 1992 pentru apărarea integrității RM”, catalog școlar, cl. II, p.131</li> <li>• Festivalul mărului, ediția IX-a (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Măria sa, profesorul-festivitate(<a href="#">link</a>)</li> <li>• 27 aprilie – Ziua drapelului de Stat al RM (<a href="#">link</a>)</li> <li>• 100 zile din viața de elev( <a href="#">link</a>)</li> <li>• 13 mai- Ziua ușilor deschise în IP Gimnaziul Stoicani (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Poezia-leagănul sufletului(<a href="#">link</a>)</li> <li>• Săptămâna carierii și orientării profesionale (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Practicăm sportul împreună ( <a href="#">link</a>)</li> <li>• Ziua Europei (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Pentru un mediu curat , sănătos și sigur (<a href="#">link</a>)</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic și desfășoară pe parcursul întregului an activități în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul consultațiilor pentru elevii cl.a IX-a pentru perioada 26.05-31.05</li> <li>• Ordinul nr.18/21.09.2022 „ Cu privire la activitatea cadrelor didactice de sprijin/CREI, P.101</li> <li>• Fișe de asistențe la ore</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură partial sprijinul individual pentru elevi, racordându-le sporadic rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de		

	evaluare și demonstrând anumite lacune în valorificarea elevului în parte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>11,25</b>

### Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la aprobarea organizarea și desfășurarea activităților dedicate sărbătorilor de iarnă, proces verbal al ședinței CA nr.42/07.12.2022, punct 2,dezbateri, p.135</li> <li>• Cu privire la alocarea mijloacelor financiare din componenta raională, , proces verbal al ședinței CA nr.42/07.12.2022, punct 5,dezbateri, p.136</li> <li>• Cu privire la activitatea bibliotecii, proces verbal al ședinței CA nr.44/16.02.2023, punct 1,dezbateri, p.138</li> <li>• 13 mai- Ziua ușilor deschise în IP Gimnaziul Stoicani (<a href="#">link</a>)</li> <li>• Practicăm sportul împreună ( <a href="#">link</a>)</li> <li>• Poezia-leagănul sufletului(<a href="#">link</a>) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă</li> <li>• Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare.</li> <li>• Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură , în majoritatea cazurile participarea copiilor și părinților în în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de monitorizare ale elevilor cu CES</li> <li>• Procesele verbale ale ședinței juriului la olimpiadele raionale</li> </ul>		
Constatări	• Instituția deține informații incomplete privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.35/24.10.2022 „ Cu privire la decernarea diplomelor”,p.116</li> <li>• Ordinul nr.60/31.01.2023 „ Cu privire la decernarea diplomelor”,p.133</li> <li>• Ordinul nr.87/29.05.2023 2023 „ Cu privire la decernarea diplomelor de merit”,p.159</li> <li>• Organizarea excursiei pentru elevi(Ordinul nr.01-27/06.06.2023, Ordinul nr.01-27/358/19.06.2023 a DÎ Soroca „ Cu privire la utilizarea</li> </ul>		
--------	---	--	--

	transportului școlar”) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina FACEBOOK a gimnaziului</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă , echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu privire la stabilirea ofertei componentei opționale pentru anul de studii 2023-2024, proces verbal al ședinței CM „Învățământ primar” nr.5/26.05.2023; proces verbal al ședinței CM „Matematică și științe” nr.4/19.04.2023;</li> <li>• Fișe de asistență la lecții</li> <li>• Produs realizat în cadrul disciplinei istoria românilor și universală( <a href="#">link</a>)</li> <li>• Plimbare de studiu în cadrul disciplinei științe( <a href="#">link</a>)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția încadrează suficient elevii în învățarea interactivă prin cooperare , în învățarea individual eficientă și le cultivă frecvent capacitățile la autodezvoltare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,25</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocuparea permanent a personalului didactic pentru diminuarea abandonului și absenteismului școlar</li> <li>• Instituția crează condiții de organizare, monitorizare și realizare a unui proces educațional de calitate</li> <li>• utilizarea tehnologiilor informaționale în procesul educațional</li> <li>• Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reticența unor cadre didactice la implimentarea noilor tehnologii în educație</li> <li>• Lipsa surselor de a stimula elevii/cadrele didactice de a participa la diverse concursuri, proiecte.</li> <li>• oferta școlii nu acoperă necesitățile tuturor elevilor</li> <li>• numărul redus de activități transdisciplinare</li> <li>• insuficiența softurilor educaționale</li> <li>• lipsa cabinetelor</li> <li>• număr mare de cadre didactice pensionare /pre-pensionare</li> </ul>

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

#### Domeniu: Management

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Calendarul activităților extracurriculare, anul școlar 2022-2023 din PAI, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.39/29.09.2022</i></li> <li>• Ordinul nr.27 / 29.10.2021 „ Cu privire la componența nominală a CE” ( raportul 5 băieți: 9 fete)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen , informează în timp util și pe diverse căi elevii și părinții lor în privința acestor politici și programe , introduce sistemic în planurile operaționale activități de prevenire a discriminării de gen , asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.1/01.09.22 „ Cu privire la formarea claselor și aprobarea sarcinii didactice”, punct 3,p.87</li> </ul>		
Constatări	Deficitul de buget nu permite planificarea resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: -0,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea chestionarului în rândurile elevilor cu referire la echitatea de gen în școală, proces verbal al ședinței CM „ Științe socioumane” nr.4/28.04.2023</li> <li>• Oră la managementul clasei „ Educația de gen o șansă pentru schimbare”, Catalogul clasei a IX-a, p.151</li> <li>• Oră la managementul clasei „ Educația de gen o șansă pentru schimbare”, Catalogul clasei a VIII-a, p.133</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul , iar elevii valorifică conceptele -cheie ale educației de gen prin participarea în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv ,care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>3,75</b>

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură echitatea de gen.</li> <li>• Număr suficient de activități</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa formării tematice pentru cadrelor didactice</li> </ul>

<i>dimensiuni]</i>	curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deficitul de buget nu permite planificarea resurselor pentru activitățile didactice în privința echității de gen</li> </ul>
--------------------	---	--

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, nivelului profesional al cadrului didactic</li> <li>*Interesul crescut al cadrelor didactice pentru creșterea profesională și receptivitatea acestora la nou</li> <li>*Utilizarea deversilor platforme educaționale în organizarea și desfășurarea procesului educațional de la distanță</li> <li>* Efortul continuu al cadrelor de conducere în vederea perfecționării dimensiunii manageriale</li> <li>*O bună repartizare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună conlucrare a acestora</li> <li>* Implimentarea strategiilor educaționale inovatoare în abordarea dimensiunii curriculare</li> <li>*Climat educațional deschis, asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate</li> <li>* cadrele didactice promovează valorile naționale și cele a minorităților etnice, religioase sau de altă natură în activitățile curriculare și extracurriculare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Deficitul de buget nu permite o dezvoltare continuă a bazei materiale a instituției</li> <li>*Descrășterea anuală a contingentului de elevi, migrația acestora la școlile din oraș sau peste hotare.</li> <li>* Lipsa specialiștilor la unele discipline.</li> <li>*Neimplicare în realizarea unor proiecte externe din cauza numărului mic de elevi.</li> <li>* Insruierea simultană ca format și conținut depășit.</li> <li>*Lipsa cabinetelor , laboratoarelor funcționale pentru disciplinele: fizică, chimie, informatică</li> <li>*Numărul mic de calculatoare în raport cu numărul de elevi</li> <li>*Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor , opțiunile se fac în funcție de oferta școlii</li> <li>* Părinții manifestă o implicare pasivă în viața școlară a propriului copil, dând dovadă de un nivel scăzut de cultură parentală</li> <li>*Supraîncărcarea fișei postului personalului de conducere , a unor cadre didactice</li> <li>* • Suprapunerea lucrărilor urgente si termene nerealiste pentru unele lucrari solicitate</li> <li>* Creșterea numărului de copii cu CES , proveniți din familii defavorizate</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Posibilitatea de formare și comunicare prin internet</li> <li>* Participarea la proiecte locale și naționale</li> <li>* Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii</li> <li>*Posibilitatea dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la diverse cursuri de formare continuă</li> <li>* Interesul în creștere al elevilor față de tehnologia informațională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Instabilitatea la nivel economic și social</li> <li>*Regresul demografic ,având drept consecință scăderea numărului de elevi</li> <li>*Dezinteresul unor familii pentru educația copiilor</li> <li>*Instituția nu este finanțată suficient pentru a asigura funcționalitatea și dezvoltare ei, în raport cu misiunea pe care o are.</li> </ul>

\*Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020__-2021__		Anul de studiu 2021_-2022__		Anul de studiu 2022_-2023		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	6,75	67,5%	6,75	67,5%	6,5	65%		
1.2	5	4,25	85%	3	60%	3,25	65%		
1.3	5	4,75	95%	4,5	90%	4,5	90%		
2.1	6	5,75	95,8%	4	66,6%	4	66,6%		
2.2	6	3,75	62,5%	3,5	58,3%	3	50%		
2.3	6	4,75	79,16%	5	83,3%	5	83,3%		
3.1	8	6,5	81,25%	7	87,7%	7,5	93,75%		
3.2	7	4,75	67,85%	5,75	81,14%	5,25	7,5%		
3.3	7	3,5	50%	3,5	50%%	3,5	50%		
4.1	13	7,5	57,6%	8,75	67,30%	8,75	67,3%		
4.2	14	12	85,7%	11,25	80,35%	11,25	80,35		
4.3	7	5,75	82,14%	5	71,42%	4,25	60,7		
5.1	6	3,5	58,33%	4,5	75%	3,75	62,5		
Total	100	73,5	73,5%	72,5	72,5%	70,5	70,5%		

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	13				
2021-2022	13				
2022-2023	13				

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	Se aprobă	
2021-2022	3	Se aprobă	
2022-2023	3	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere

\_\_\_\_\_